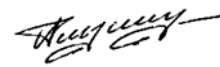


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уравнений в частных производных
и теории вероятностей



А.В. Глушко

19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Дополнительные главы уравнений математической физики

1. Код и наименование направления подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки
2. Профиль подготовки: Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении, Математическое и компьютерное моделирование
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра уравнений в частных производных и теории вероятностей математического факультета
6. Составители программы: Рябенко Александр Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
Протокол №0500-03 от 24.03.22
8. Учебный год: 2024/ 2025 Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной

Цели изучения дисциплины:

- является изучение разделов функционального анализа, ориентированных на изучение начальных и начально-краевых задач для уравнений с частными производными;
- выработка навыков оперирования с элементами пространств основных функций;
- выработка навыков оперирования с элементами пространств обобщенных функций;

- дать качественные математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- дать современные теоретические знания в области уравнений математической физики и практические навыки в решении и исследовании основных типов дифференциальных уравнений с частными производными;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи учебной дисциплины:

- умение проверять принадлежность к пространству основных функций, находить пределы в этих пространствах, проводить действия над элементами этих пространств;

- умение проверять принадлежность к пространству обобщенных функций, находить пределы в этом пространстве, проводить действия над элементами этих пространств;

- способность применения обобщенных функций при изучении реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП факультативы.

Для его успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения по предшествующим дисциплинам: математический анализ, комплексный анализ, функциональный анализ, дифференциальные уравнения, теоретическая механика.

Студент должен свободно владеть математическим анализом, теорией рядов, теорией функций комплексной переменной, элементами линейной алгебры, обладать полными знаниями курса обыкновенных дифференциальных уравнений, знаниями теории интегралов Лебега, теории банаховых и гильбертовых пространств.

Знание методов изучения решений начальных и начально-краевых задач для уравнений с частными производными является базовым при изучении математических моделей различных физических, химических, биологических, социальных процессов. Кроме того, уравнения с частными производными и задачи для них являются отдельным современным динамически развивающимся разделом математической науки.

Дисциплина является предшествующей для курсов методов вычислений, механики сплошной среды, математического моделирования, концепций современного естествознания, всех специальных курсов, изучающих задачи математической физики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен консультировать и использовать фундаментальны	ОПК-1.1	Обладает базовыми знаниями, полученными в	Знать: базовые понятия в области математических и (или) естественных наук Уметь: использовать базовые понятия и

е знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности.		области математических и (или) естественных наук.	методы из области математических и (или) естественных наук. Владеть: базовыми методами из области математических и (или) естественных наук.
	ОПК-1.2	Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.	Знать: как использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности. Уметь: использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности. Владеть: методами позволяющими использовать фундаментальные знания из области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3	Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.	Знать: как выбирать методы решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний. Уметь: выбирать методы решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний. Владеть: навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 1 / 36.

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 5 семестр.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Контактная работа		18	18
в том числе:	лекции	18	
	практические		
	лабораторные		
	курсовая работа		
	контрольные работы		
Самостоятельная работа		18	18
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Итого:		36	36

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с
-------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

			помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Пространство основных функций D . Пространство обобщенных функций D' . Непрерывные операции в D и D'	Пространство основных функций D . Непрерывность операции в D .	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6851 , https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11056 - - - - - - - - - - - -
		Пространство обобщенных функций D' . Пример функционала из D' .	
		Лемма о диагональной последовательности и теорема о полноте пространства D' .	
		Носитель и нулевое множество обобщенной функции. Дельта-функция Дирака. Дельта-функция Дирака как предел последовательности основных функций.	
		Регулярные и сингулярные обобщенные функции. Лемма дю-Буа-Реймонда. Доказательство сингулярности дельта-функции Дирака.	
		Формулы Сохоцкого.	
		Непрерывные операции в D' . Операция дифференцирования. Линейная замена переменной. Умножение на бесконечно дифференцируемую функцию.	
		Обобщенные производные по Соболеву. Пример на вычисление обобщенной производной кусочно-дифференцируемой функции.	
		Свойства обобщенных производных: линейность, непрерывность, бесконечная дифференцируемость, независимость от порядка дифференцирования, формула Лейбница дифференцирования произведения, нерастекание носителя при обобщенном дифференцировании.	
1.2	Пространство основных функций S . Пространство обобщенных функций медленного роста S'	Пространство основных функций S . Сходимость в S . Вложение D в S .	
		Непрерывность операции в S .	
		Пространство обобщенных функций медленного роста в S' . Сходимость в S' . Вложение S' в D' .	
		Непрерывные операции в S' .	
		Теорема Л.Шварца. Пример обобщенной функции медленного роста.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Пространство основных функций D . Пространство обобщенных функций D' . Непрерывные операции в D и D'	9			9	18
2	Пространство основных функций S . Пространство обобщенных функций медленного роста S'	9			9	18
	Итого:	18			18	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как

лекции, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся. На лекциях рассказывается теоретический материал.

При изучении курса «Дополнительные главы уравнений математической физики» обучающимся следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий.

1. После каждой лекции студентам рекомендуется подробно разобрать прочитанный теоретический материал, выучить все определения и формулировки теорем, разобрать примеры, решенные на лекции. Перед следующей лекцией обязательно повторить материал предыдущей лекции.

2. Выбрать время для работы с литературой по дисциплине в библиотеке.

Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное освоение всех тем и вопросов учебной дисциплины, предусмотренных программой. Самостоятельная работа является обязательным видом деятельности для каждого обучающегося, ее объем по учебному курсу определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся заинтересованное отношение к конкретной проблеме.

Вопросы, которые вызывают у обучающихся затруднения при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Для успешного и плодотворного обеспечения итогов самостоятельной работы разработаны учебно-методические указания к самостоятельной работе студентов над различными разделами дисциплины.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий (практических и теоретических); выполнение контрольных работ; подготовка к практическим занятиям; работа с вопросами для самопроверки.

Все задания, выполняемые студентами самостоятельно, подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сабитов К.Б. Уравнения математической физики / К.Б. Сабитов. – М.: Физматлит, 2013. – 352 с. // «Университетская библиотека online»: электронно-библиотечная система.. – URL: http://biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Глушко А.В. Уравнения математической физики : учеб. пособие / А.В. Глушко, А.Д. Баев, А.С. Рябенко; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – 520 с. – URL: http://www.kuchp.ru
2	Владимиров В.С. Сборник задач по уравнениям математической физики / В.С.

	Владимиров, В.П. Михайлов, Михайлова Т.В., Шабунин М.И. – М: Физматлит, 2016. – 512 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
3	Карчевский М.М. Лекции по уравнениям математической физики / М.М. Карчевский. – СПб: Издательство «Лань», 2016. – 164 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
4	Карчевский М.М. Уравнения математической физики. Дополнительные главы: Учебное пособие / М.М. Карчевский, Павлова М. Ф. – СПб: Издательство «Лань», 2021. – 276 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	http://eqworld.ipmnet.ru – интернет-портал, посвященный уравнениям и методам их решений
2	http://www.lib.vsu.ru - электронный каталог ЗНБ ВГУ
3	http://www.kuchp.ru – электронный сайт кафедры уравнений в частных производных и теории вероятностей, на котором размещены методические издания
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
5	Электронный курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6851 , https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11056

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Владимиров В.С. Сборник задач по уравнениям математической физики / В.С. Владимиров, В.П. Михайлов, Михайлова Т.В., Шабунин М.И. – М: Физматлит, 2016. – 512 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
2	Деревич И.В. Практикум по уравнениям математической физики / И. В. Деревич. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 428 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
3	Глушко А.В. Классификация дифференциальных уравнений с частными производными. Постановка основных задач математической физики / А.В. Глушко, А.С. Рябенко. – Воронеж: ИД ВГУ, 2018. – 33 с. – URL: http://www.kuchp.ru
4	Глушко А.В. Практические занятия по классификации дифференциальных уравнений с частными производными / А.В. Глушко, А.С. Рябенко. – Воронеж: ИД ВГУ, 2018. – 38 с. – URL: http://www.kuchp.ru
5	Рябенко А.С. Методы построения решений краевых задач для эллиптических уравнений / А.С. Рябенко. – Воронеж: ВГПУ, 2015. – 45 с. – URL: http://www.kuchp.ru
6	Глушко А.В. Дифференциальные уравнения с частными производными гиперболического и параболического типов / А.В. Глушко, Е.А. Логинова, С.А. Ткачева. – Воронеж: ИД ВГУ, 2019. – 80 с. – URL: http://www.kuchp.ru
7	Глушко А.В. Дифференциальные уравнения с частными производными второго порядка эллиптического типа / А.В. Глушко, Е.А. Логинова, Л.В. Безручкина. – Воронеж: ИД ВГУ, 2019. – 92 с. – URL: http://www.kuchp.ru

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, например, на платформе «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6851>, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11056>).

Перечень необходимого программного обеспечения: Microsoft Windows Server 2008, Microsoft Windows 10 Enterprise 64 bit, LibreOffice 6 (*Writer (текстовый процессор), Calc (электронные таблицы), Impress (презентацию), Draw (векторная графика), Base (база данных), Math (редактор формул)*), Maxima, Total Commander, WinDjView, Foxit Reader, 7-Zip, Mozilla Firefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и

промежуточной аттестации (394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I).
Специализированная мебель.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Пространство основных функций D . Пространство обобщенных функций D' . Непрерывные операции в D и D'	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тестовые задания, перечень вопросов к зачёту
2	Пространство основных функций S . Пространство обобщенных функций медленного роста S'	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тестовые задания, перечень вопросов к зачёту
Промежуточная аттестация Форма контроля - Зачет				перечень вопросов к зачёту

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень тестовых заданий

1. Принадлежит ли функция $e^{|x|}$ пространству $D'(\mathbb{R})$?
а) да, б) нет.
2. Принадлежит ли функция $e^{|x|}$ пространству $S'(\mathbb{R})$?
а) да, б) нет.
3. Пространством $D(\mathbb{R}^n)$ называется множество
а) бесконечно дифференцируемых функций,
б) финитных функций,
в) бесконечно дифференцируемых и финитных функций.
4. Пространством $S'(\mathbb{R}^n)$ называется множество
а) непрерывных функционалов, заданных над пространством $S(\mathbb{R}^n)$,
б) непрерывных и линейных функционалов, заданных над пространством $S(\mathbb{R}^n)$,
в) линейных функционалов, заданных над пространством $S(\mathbb{R}^n)$.
5. Принадлежит ли функция $\text{sgn}(x^2 - 1)$ пространству $D'(\mathbb{R})$?
а) да, б) нет.
6. Принадлежит ли функция $\text{sgn}(x^2 - 1)$ пространству $S'(\mathbb{R})$?
а) да, б) нет.
7. Пространством $S(\mathbb{R}^n)$ называется множество
а) бесконечно дифференцируемых в \mathbb{R}^n функций,
б) бесконечно дифференцируемых и финитных в \mathbb{R}^n функций,

в) бесконечно дифференцируемых функций которые вместе со всеми своими производными на бесконечности убывают быстрее чем $|x|^{-m}$, где m – произвольное натуральное число.

8. Пространством $D'(\mathbb{R}^n)$ называется

а) множество линейных и непрерывных функционалов заданных над пространством $D(\mathbb{R}^n)$,

б) множество функционалов заданных над пространством $D(\mathbb{R}^n)$,

в) множество линейных функционалов заданных над пространством $D(\mathbb{R}^n)$,

г) множество непрерывных функционалов заданных над пространством $D(\mathbb{R}^n)$.

9. Принадлежит ли функция

$$y(x) = \begin{cases} \sin x, & x < -1; \\ 1, & -1 \leq x \leq 1; \\ \cos x, & x > 1. \end{cases}$$

пространству $D'(\mathbb{R})$?

а) да, б) нет.

10. Принадлежит ли функция

$$y(x) = \begin{cases} \sin x, & x < -1; \\ 1, & -1 \leq x \leq 1; \\ \cos x, & x > 1. \end{cases}$$

пространству $S'(\mathbb{R})$?

а) да, б) нет.

11. Дельта-функция Дирака действует на произвольную обобщенную функцию $\varphi(x)$ по формуле

а) $(\delta(x), \varphi(x)) = \varphi(0)$, б) $(\delta(x), \varphi(x)) = -\varphi(0)$, в) $(\delta(x), \varphi(x)) = \varphi'(0)$.

12. Операция дифференцирования является непрерывной операцией над пространством основных функций?

а) да, б) нет.

13. Принадлежит ли функция $|x|\sin x$ пространству $D'(\mathbb{R})$?

а) да, б) нет.

14. Принадлежит ли функция $|x|\sin x$ пространству $S'(\mathbb{R})$?

а) да, б) нет.

15. Носителем дельта-функции Дирака является

а) \mathbb{R} , б) 0, в) $[-1; 1]$.

16. Операция линейной неособой замены является непрерывной операцией над пространством основных функций?

а) да, б) нет.

17. Пусть $\delta(x)$ – дельта-функция Дирака, а $\theta(x)$ – функция Хевисайда. Какая из этих функций является регулярной?

а) $\delta(x)$, б) $\theta(x)$.

18. Операция линейной неособой замены является непрерывной операцией над пространством обобщенных функций?

а) да, б) нет.

19. Растекается ли носитель обобщенной функции при дифференцировании?

а) да, б) нет.

20. У любой ли обобщенной функции существует производная по Соболеву?

а) у любой, б) не у любой.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на занятиях.

К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, проверку домашних заданий, тестовые задания, контрольные работы.

В ходе тестовых заданий обучающемуся выдается КИМ с тестовыми заданиями, если тестовое задание проводится в дистанционной форме, то КИМ размещаются в системе «Электронный университет». КИМ тестового задания содержат три задания. На написание тестового задания отводится 15 минут. Тестовое задание оценивается в формате «зачтено» и «не зачтено». Для получения «зачтено» в тестовом задании нужно верно ответить на два задания. «Не зачтено» выставляется в том случае, если ответ обучающегося не удовлетворяет критериям ответа на «зачтено».

20.2. Промежуточная аттестация

Теоретические вопросы к зачету:

1. Пространство основных функций D . Непрерывность операции в D .
2. Пространство обобщенных функций D' . Пример функционала из D' .
3. Лемма о диагональной последовательности и теорема о полноте пространства D' .
4. Носитель и нулевое множество обобщенной функции. Дельта-функция Дирака. Дельта-функция Дирака как предел последовательности основных функций.
5. Регулярные и сингулярные обобщенные функции. Лемма дю-Буа-Реймонда. Доказательство сингулярности дельта-функции Дирака.
6. Формулы Сохоцкого.
7. Непрерывные операции в D' . Операция дифференцирования. Линейная замена переменной. Умножение на бесконечно дифференцируемую функцию.
8. Обобщенные производные по Соболеву. Пример на вычисление обобщенной производной кусочно-дифференцируемой функции.
9. Свойства обобщенных производных: линейность, непрерывность, бесконечная дифференцируемость, независимость от порядка дифференцирования, формула Лейбница дифференцирования произведения, нерастекание носителя при обобщенном дифференцировании.
10. Пространство основных функций S . Сходимости в S . Вложение D в S .
11. Непрерывность операции в S .
12. Пространство обобщенных функций медленного роста в S' . Сходимости в S' . Вложение S' в D' .
13. Непрерывные операции в S' .
14. Теорема Л.Шварца. Пример обобщенной функции медленного роста.

Практические вопросы к зачету:

1. Пусть $\varphi \in D(\mathbb{R})$, $\eta(x) \in D(\mathbb{R})$ и $\eta(x) \equiv 1$ в окрестности $x=0$, функция $\alpha(x) \in C^\infty(\mathbb{R})$ имеет единственный нуль порядка 1 в точке $x=0$. Доказать, что функция $\psi(x) = \frac{\varphi(x) - \eta(x)\varphi(0)}{\alpha(x)}$ основная из $D(\mathbb{R})$.

2. Показать, что любая функция $\varphi_1(x) \in D(\mathbb{R})$ может быть представлена как производная от некоторой другой функции $\varphi_2(x) \in D(\mathbb{R})$ тогда и только тогда, когда она удовлетворяет

$$\int_{-\infty}^{\infty} \varphi_1(x) dx = 0.$$

3. Показать, что любая функция $\varphi(x) \in D(\mathbb{R})$ может быть представлена в виде

$$\varphi(x) = \varphi_0(x) \int_{-\infty}^{\infty} \varphi(x') dx' + \varphi_1'(x), \text{ где } \varphi_1(x) \text{ — это некоторая функция из } D(\mathbb{R}), \text{ а } \varphi_0(x) \text{ — любая}$$

основная функция из $D(\mathbb{R})$, удовлетворяющая условию $\int_{-\infty}^{\infty} \varphi_0(x) dx = 1$.

4. Пусть непрерывная функция $f(x)$ финитна, то есть существует $R > 0$, такое, что $f(x) \equiv 0$ при $|x| > R$. Показать, что функция $f_\varepsilon(x) = \int_{\mathbb{R}^n} f(y) \omega_\varepsilon(x-y) dy$ — основная из $D(\mathbb{R}^n)$,

причем $f_\varepsilon(x) = 0$ при $|x| > R + \varepsilon$ и $f_\varepsilon(x) \xrightarrow{x \in \mathbb{R}^n} f(x)$ при $\varepsilon \rightarrow 0$.

5. Доказать, что существуют такие функции $\varphi_\delta(x) \in D(\mathbb{R})$, где $\delta > 1$, что $\varphi_\delta(x) = 1$ при $|x| \leq \delta - 1$, $\varphi_\delta(x) = 0$ при $|x| \geq \delta$ и $|\varphi_\delta^{(\alpha)}(x)| \leq c_\alpha$, где c_α — постоянная, независимая от δ .

6. Ответить на следующие вопросы:

1) Чему равен носитель δ_s . 2) Что можно сказать о носителе $\mu(x)\delta_s$, где $\mu(x)$ — это функция определенная на поверхности S .

3) Определить носитель функции $2\delta(R_1 - |x-1|) + 3\delta(R_2 - |x-2|)$.

7. Доказать, что $\delta(x-\nu) \rightarrow 0$ при $\nu \rightarrow \infty$ в $D'(\mathbb{R})$.

8. Доказать, что $e^x \in D(\mathbb{R})$.

9. Вычислить предел в $D'(\mathbb{R})$ при $\varepsilon \rightarrow +0$ следующей функции $F_\varepsilon(x) = \frac{1}{2\sqrt{\pi\varepsilon}} e^{-\frac{x^2}{4\varepsilon}}$.

. Воспользуйтесь тем, что $\frac{1}{2\sqrt{\pi\varepsilon}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-\frac{x^2}{4\varepsilon}} dx = 1$.

10. Пусть $\psi(x) \in D(\mathbb{R})$ и $\psi(x) \geq 0$, $\int_{-\infty}^{\infty} \psi(x) dx = 1$, $\psi(x) = 0$ при $|x| \geq 1$, а $\psi_\varepsilon(x) = \frac{1}{\varepsilon^n} \psi\left(\frac{x}{\varepsilon}\right)$.

Доказать, что $\psi_\varepsilon(x) \xrightarrow[\varepsilon \rightarrow 0]{D'(\mathbb{R})} \delta(x)$.

11. Вычислить предел в $D'(\mathbb{R})$ при $\varepsilon \rightarrow +0$ следующей функции $F_\varepsilon(x) = \frac{1}{x} \sin \frac{x}{\varepsilon}$.

Воспользуйтесь тем, что $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{x} \sin \frac{x}{\varepsilon} dx = \pi$.

12. Вычислить предел в $D'(\mathbb{R})$ при $\varepsilon \rightarrow 0$ функции $f_\varepsilon(x) = \frac{\varepsilon}{\pi x^2} \sin^2 \frac{x}{\varepsilon}$.

Воспользуйтесь тем, что $\int_{-\infty}^{\infty} \frac{\sin^2 x}{x^2} dx = \pi$.

13. Доказать, что ряд $\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k \delta(x-k)$ сходится в $D'(\mathbb{R})$ при любых a_k .

14. Пусть $x \in \mathbb{R}^n$. Доказать, что $\delta(ax) = \frac{1}{|a|^n} \delta(x)$, $a \neq 0$.

15. Вычислить производную функции $x \operatorname{sign} x$.
16. Вычислить производную функции $\theta(x) \sin x$.
17. Доказать, что если $\rho(x) \in C^\infty(\mathbb{R})$, то в $D'(\mathbb{R})$ справедливо равенство $(\theta(x)\rho(x))' = \delta(x)\rho(0) + \theta(x)\rho'(x)$.
18. Вычислить производную функции $\theta(x) \cos x$.
19. Вычислить производные порядка 1, 2, 3 функции $y = |x| \sin x$.
20. Вычислить производную порядка m от функции $\theta(a - |x|)$, где $a > 0$.
21. Вычислить производную порядка m от функции $[x]$, где $[x]$ – целая часть числа x (наибольшее целое число, не превосходящее x).
22. Вычислить производную порядка m от функции $\operatorname{sign} \sin x$.
23. Вычислить производную порядка m от функции $\operatorname{sign} \cos x$.
24. Найти все производные функции $y = \begin{cases} \cos x, & x \geq 0, \\ 0, & x < 0. \end{cases}$
25. Найти все производные функции $y(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -1, \\ (x+1)^2, & -1 \leq x \leq 0, \\ x^2 + 1, & x \geq 0. \end{cases}$
26. Найти все производные функции $y(x) = \begin{cases} \sin x, & -\pi \leq x \leq \pi, \\ 0, & |x| \geq \pi. \end{cases}$
27. Найти все производные функции $y(x) = \begin{cases} |\sin x|, & -\pi \leq x \leq \pi, \\ 0, & |x| > \pi. \end{cases}$
28. Найти все производные функции $y(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ x^2, & 0 \leq x \leq 1, \\ (x-2)^2, & 1 \leq x \leq 2, \\ 0, & x \geq 2. \end{cases}$
29. Пусть функции $f(x)$ и $g(x)$ локально интегрируемы в \mathbb{R}^n и пусть $f(x)$ или $g(x)$ финитна. Показать, что $f * g$ является локально интегрируемой функцией.
30. Показать, что $D \subset S$ и из сходимости в D следует сходимость в S .
31. Пусть $\varphi(x) \in S(\mathbb{R}^n)$. Доказать, что если $\varphi_k(x) \rightarrow \varphi(x)$ при $k \rightarrow \infty$ в $S(\mathbb{R}^n)$, то для любого мультииндекса α $\varphi_k^{(\alpha)}(x) \Rightarrow \varphi^{(\alpha)}(x)$ при $k \rightarrow \infty$ в \mathbb{R}^n .
32. Пусть $\varphi(x) \in S(\mathbb{R})$. Выяснить, есть ли среди последовательностей 2) $\frac{1}{k} \varphi(kx)$ 3) $\frac{1}{k} \varphi(\frac{x}{k})$ сходящиеся в $S(\mathbb{R})$.

33. Пусть функция $\psi(x) \in C^\infty(\mathbb{R})$, $\psi(x) \equiv 0$ при $x < a$ и ограничена вместе со всеми производными. Доказать, что функция $\psi(x)e^{-\sigma x} \in S(\mathbb{R})$, если $\sigma > 0$.

34. Пусть $t \in \mathbb{R}$, $x \in \mathbb{R}$. Доказать, что функционал $\frac{1}{2a}\theta(at - |x|)$ принадлежит $S'(\mathbb{R}^2)$.

35. Доказать, что ряд $\sum_{k=-\infty}^{\infty} a_k \delta(x-k)$ сходится в $S'(\mathbb{R})$, если существуют $c > 0$ и $m \in \mathbb{N}$ такие, что $|a_k| \leq c(1+|k|)^m$.

36. Доказать, что функционал $e^x \notin S'(\mathbb{R})$.

37. Доказать, что $e^x \sin e^x \in S'(\mathbb{R})$.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины «Дополнительные главы уравнения математической физики» в форме зачета.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

На зачете оценивается практический уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций оценками «зачет» и «не зачет».

В ходе зачета обучающемуся выдается КИМ с практическими заданиями, если зачет проводится в дистанционной форме, то КИМ размещаются в системе «Электронный университет». КИМ зачета содержат три задания. На написание зачета отводится 90 минут. Для получения «зачет» нужно верно ответить на два задания. «Не зачет» выставляется в том случае, если ответ обучающегося не удовлетворяет критериям ответа на «зачет».